

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в
г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде
имени Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 43/1 от «25» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление «Профориентационная работа»
3 абвгд классов
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Юсупова А. Н. – высшая квалификационная категория,
Гоженко Т.П. – высшая квалификационная категория,
Есина Н.В. – высшая квалификационная категория,
Эрданова Г.Ф. – высшая квалификационная категория,
Рахманкулова З.Ю. – высшая квалификационная категория

г. Турсунзаде, 2023г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 1-4 классов составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
6. Основной общеобразовательной программы начального общего образования
7. РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
8. Рабочей программы воспитания.
9. Календарного учебного графика РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева» на 2023/2024 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы на 2023/2024 учебный год Данная

программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю:
3 классы - 34 ч. в год.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

– расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

– расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

– активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

– воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

– расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама

– лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 3 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Количество часов на изучение разделов, темы
1.	Представление о труде взрослых	7
2.	Кем работают мои родные?	9
3.	Эволюция профессий	7
4.	Сложности выбора профессии	11
	Итого	34час.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
1-2	Представление о труде взрослых.	2		www.it-n.ru
3-4	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	2		
5	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1		
6-7	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии.	2		http://www.cs-network.ru/
8-9	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	2		www.it-n.ru
10-11	Кем работают мои родные?	2		www.it-n.ru
12-13	Кем работают(ли) бабушки и дедушки	2		
14-15	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	2		
16-17	Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио.	2		
18-19	Семейные династии	2		
20-21	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	2		http://www.cs-network.ru/
22-23	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	2		
24	Как рождаются новые профессии.	1		
25	Исчезают ли профессии?	1		
26-27	Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		www.it-n.ru
28-29	Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?»	2		www.it-n.ru
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1		
31-34	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	4		www.it-n.ru
ИТОГО:				34

Перечень УМК

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
5. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.
6. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
7. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
8. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
10. Федин. С. Игры в пути. Учебное пособие. С. Федин. - М.; 2000.
11. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте А. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993.
12. Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

Электронно-образовательные ресурсы

9. [Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)
10. [КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ! мультсериал о профессиях, куда пойти работать?, куда пойти учиться? \(paramult.ru\)](http://paramult.ru)
11. [Выбор профессии — Учёба.ру \(ucheba.ru\)](http://ucheba.ru)
12. [Мультфильм о профессиях для детей. Мир профессии глазами детей. Виды профессий для... - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
13. [Мультфильм про профессии | Развивающий мультфильм для детей | Мир профессий | Смотреть мультфильм - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
14. [Учим профессии для малышей - Мультфильм игра - Отгадай профессию - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
15. [КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ? Развивающий Игровой Мультфильм для Детей О ПРОФЕССИЯХ - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)
по курсу внеурочной деятельности _____
учитель _____

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректиро вки
				по плану	дано		